*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»*

*г. Минеральные Воды*

***Конспект открытого занятия***

***по познавательно - исследовательской деятельности детей***

***во 2 младшей группе***

***«Вода-водичка»***



***Воспитатель: Панпурина Е.А.***

*2023-2024 учебный год*

ЦЕЛЬ:

вовлечение детей в элементарную, исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы .

Задачи:

-познакомить детей со свойствами воды

-развивать навыки проведения первых опытов,

-развивать мышление, речь, любознательность,

-рассказать детям о значении воды для всего живого.

-воспитывать бережное отношение к воде.

Словарь: бесцветная, прозрачная, без запаха ,льётся.

Используемый материал: волшебный сундучок, колокольчик, стаканчики по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Ребята сегодня к нам в детский сад принесли посылку, а в ней - сундучок.

Давайте посмотрим, что в сундучке?

Открываем сундучок, там лежат колокольчики.

" Колокольчики звенят

Пригласить они хотят ,

Где ребятам интересно? Интересно там, где неизвестно!

 Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать ,куда нас приглашает колокольчик?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Приглашают они вас в путешествие. А вот куда вы сейчас узнаете сами. Закройте глазки, послушайте,..

Аудиозапись - журчание  ручейка.

Воспитатель: Что вы услышали? Какие звуки?

Дети: Услышали, как бежит вода.

Воспитатель: Это журчит ручей и сегодня мы отправимся в гости к тётушке Водице. Здесь вы узнаете много интересного.

Звучит песенка про воду

Дети маршируют и оказываются у столов.

Воспитатель: Вы слыхали о воде ?

Говорят она везде: в луже, в море ,океане и водопроводном кране.

Без  неё нам  не умыться, не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить - без неё нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете ,что вода- настоящая  волшебница!

Будьте внимательны!

Опыт 1

Дети подходят к столам, на столах стоят графины и стаканчики с водой.

Садятся за столы.

 Воспитатель: Ребята ,возьмите стаканчики с водой. Посмотрите на воду, какого она цвета?

Дети: прозрачная.

Воспитатель: ребята ложку видно сквозь воду?

Правильно. Значит вода прозрачная. Это первый секрет воды.

Опыт 2

Воспитатель: понюхайте, пахнет или нет вода ? Молодцы.

Дети: Нет.

Вода не пахнет, без запаха.

Это второй секрет воды.



Опыт 3

На столе стоят два небольших тазика.

- Возьмите стаканчик, наберите воды и перелейте в таз.

Что делает вода?

Течёт, льётся.

 Вот ещё один секрет воды.

 Вода, это жидкость ,она льётся, её можно налить во что-нибудь.

 Ох, ребята нелегко угадывать секреты .Давайте отдохнём и поиграем "Тучка ".

"Всем ,везде нужна вода,

делай раз и делай два.

Звери у ручья воды напились

Влево,вправо наклонились.

На носочки дружно встали

,Тучку лапками достали.

Дружно хлопнули в ладоши

До чего же день хороший!."

Ребята,сейчас я покажу вам фокус,и мы узнаем еще один секрет о воде.

Я возьму маленькую бутылочку с чистой водой,потрясу ее и вот!Смотрите..вода стала красного цвета.

Я открою вам секрет,я окрасила крышечку у бутылки.

Давайте нальем окрашенную воду в стаканчик.

Опустим в него ложку.

Ложку видно через стакан?

Дети:нет!

Воспитатель:

Мы подкрасили воду и она стала не прозрачная.

Это и есть ещё один секрет воды -воду можно подкрашивать.

Воспитатель:

Ребята сегодня мы узнали некоторые секреты о воде.

Запомнили их?.

Давайте вместе повторим:

Вода прозрачная ,без запаха, без цвета, льется, может менять цвет.

Ребята а кому нужна вода?

Как она нам помогает?

Человеку нужно мыться, постирать, приготовить еду..

Животным нужна вода?

Дети: Да!.

А растениям?

Дети: Да!

Без воды всё погибнет.

Ребята, если вода всем нужна, значит воду нужно ,что делать -беречь .

Нужно беречь воду. А как её беречь? Это значит не оставлять кран открытым, это значит не загрязнять водоёмы…

"Всегда и везде вечная слава воде!.."

Рефлексия

         

